

**RAPORT Z EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA w ROKU AKADEMICKIM 2021/2022
NA WYDZIALE NAUK SPOŁECZNYCH**

CZĘŚĆ II.

INFORMACJA O WYNIKACH OCEN EWALUACJI PROCESU KSZTAŁCENIA

A. OCENA PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA

1. Wyniki oceny prowadzących zajęcia

Kryteria oceny	Średnia ocena
Prowadzący na początku semestru przedstawił program zajęć	4,60
Prowadzący na początku semestru przedstawił warunki zaliczenia zajęć	4,57
Sposób oceniania przez prowadzącego był zgodny z przedstawionymi wcześniej warunkami	4,58
Sposób prowadzenia zajęć sprzyjał aktywności studentów, np. dyskusji, prezentacji różnych poglądów	4,46
Prowadzący poza zajęciami był dostępny dla studentów (konsultacje, kontakt mailowy, itp.)	4,52
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,65
Czy wszystkie przewidziane planem zajęcia odbyły się	4,45
Formy zajęć przyczyniły się do poszerzenia mojej wiedzy i umiejętności	4,41
Prezentowany materiał był przedstawiony zrozumiale	4,47
Podstawowa literatura polecana przez prowadzącego była przydatna w przygotowaniu do zajęć	4,41
Średnia (merytoryczna)	4,51
Kryteria oceny przedmiotu w sylabusie były jasno określone	4,63
Kryteria oceny przedmiotu w sylabusie były przestrzegane	4,58
Średnia (sylabusów)	4,60
Ocena subiektywna	4,49

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji (bez informacji personalnych)

Dyrektorzy Instytutów przeprowadzili rozmowy z pracownikami, którzy otrzymali negatywne oceny. W niektórych przypadkach odbyły się hospitację zajęć u pracowników, których oceny budziły wątpliwości.

B. OCENA ZADOWOLENIA Z WARUNKÓW STUDIOWANIA

1. Wyniki zadowolenia z warunków studiowania z roku akademickiego 2020/2021

Kryteria oceny	Średnia ocena
Infrastruktura	3,83
Obsługa administracyjna studentów (praca dziekanatów/sekretariatów instytutów)	3,94
Biblioteka	4,46
Dostępność informacji	4,27

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Dokonano przeglądu pomieszczeń dydaktycznych i pokoi pracowników wymagających remontu. Wykaz prac do wykonania przekazano Kanclerz UZ.

Udostępniono wyniki ewaluacji pracownikom BOS nr 1. Usprawniono proces przygotowania do obron prac dyplomowych (wcześniejsze przygotowanie danych dotyczących składu komisji; umieszczenie danych o obronie na stronie WNS). Przed inauguracją roku akademickiego 2022/2023 uruchomiono nową stronę Wydziału Nauk Społecznych.

C. OCENA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Wyniki analizy ankiet dla słuchaczy studiów podyplomowych – na podstawie raportu opracowanego przez kierowników studiów podyplomowych

Dokonano ewaluacji pierwszej edycji studiów podyplomowych realizowanych w Instytucie Pedagogiki Pedagogika specjalna – edukacja włączająca z wykorzystaniem rozbudowanego narzędzia ewaluacyjnego opracowanego przez Dział Kształcenia.

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po ankietyzacji

Ankiety wypełniło 13 absolwentów na 20 uczestników. 2 osoby są zdecydowanie zadowolone ze studiów, 6 raczej tak, 4 częściowo tak, częściowo nie, 1 raczej nie. 9 osób ponownie podjęłoby decyzję dotyczącą wyboru kierunku, a 4 nie (szczegółowy raport z ewaluacji studiów podyplomowych znajduje się w Dziale Kształcenia). Przeanalizowano oceny prowadzących studia. Udostępniono prowadzącym oceny studentów. Realizatorzy zajęć niższe oceny uzasadniali tym, że zajęcia ze względu na pandemię były realizowane w trybie zdalnym, co zapewne przełożyło się na ich jakość oraz ograniczenie warsztatowo-praktycznych form aktywności uczestników studiów. Zwrócono uwagę, że uczestnicy studiów preferują praktyczny rodzaj zajęć. Ponadto uczestnicy nie do końca rozumieją specyfikę efektów uczenia się, które odpowiadają Polskiej Ramie Kwalifikacji i tego, że na studiach podyplomowych realizuje się efekty uczenia się dotyczące wiedzy.

W październiku, przed uruchomieniem II edycji studiów, odbędzie się posiedzenie Zakładu Pedagogiki Specjalnej i Profilaktyki Społecznej pod kątem opracowania programu naprawczego, aby zwiększyć stopień zadowolenia uczestników studiów podyplomowych z uczestnictwa w zajęciach.

D. RAPORT Z HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Liczba przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych wśród prowadzących zajęcia z uwzględnieniem stopni/tytułów naukowych (bez informacji personalnych)

W Instytucie Pedagogiki przeprowadzono 8 hospitacji zajęć; zajęcia prowadziła 1 osoba ze stopniem doktora hab., 4 osoby ze stopniem doktora, 3 osoby ze stopniem magistra.

W Instytucie Psychologii w roku akademickim 2021/2022, zaplanowano hospitacje w dwóch jednostkach: Zakładzie Psychologii Pracy i Zarządzania oraz Pracowni Metodologii Badań Psychologicznych – hospitacje zaplanowano dla pracowników zatrudnionych na etacie w Instytucie Psychologii. Dodatkowo Kierownicy Zakładów: Psychologii Klinicznej i Psychopatologii Rozwoju, Psychologii Edukacyjnej i Wychowawczej oraz Psychologii Rozwoju zaplanowali hospitacje zajęć prowadzonych przez wybranych pracowników tych zakładów. Przeprowadzono 10 hospitacji: hospitacje zostały przeprowadzone u pracowników z tytułem dr habilitowanego (1), ze stopniem doktora (7), ze stopniem magistra (2).

Hospitacje odbywały się w kwietniu, maju i czerwcu 2022 roku, obejmowały zarówno zajęcia realizowane w formie stacjonarnej jak i zdalnej, odbyły się na następujących formach zajęć: ćwiczenia, laboratoria i wykłady;

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze po przeprowadzonych hospitacjach (bez informacji personalnych)

INSTYTUT PEDAGOGIKI

Ponieważ hospitacje prowadzono w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022, do oceny zajęć zastosowano *Kartę hospitacji zajęć dydaktycznych w trybie on-line*. Osoby hospitujące (kierownicy zakładów i pracowni) wysoko ocenili przebieg i sposób prowadzenia zajęć. Praktycznie zgłaszane uwagi dotyczyły wyłącznie sposobów aktywizacji studentów na zajęciach prowadzonych w formie zdalnej, w tym niewystarczającej konsekwencji w egzekwowaniu od studentów konieczności utrzymywania połączenie audio i video (zwłaszcza włączenia kamer). Kwestię tę uwzględniono w trakcie rozmów pohospitacyjnych wskazując na potrzebę aktywizacji studentów i omawiając możliwe działania w tym zakresie, np. większe wykorzystanie narzędzi dostępnych na platformie G-suit.

INSTYTUT PSYCHOLOGII

Po zakończeniu hospitacji, pracownicy zostali zapoznani z wynikami hospitacji, w zależności od potrzeb przeprowadzono z pracownikami rozmowy o różnym charakterze, akcentując wyróżniający się sposób realizacji treści programowych, jak również zwracając uwagę na aspekty wymagające poprawy.

Podstawowe zalecenia po hospitacyjne:

- większe ustrukturyzowanie zajęć z wyraźnym zaznaczeniem części teoretycznej i praktycznej i zwracaniem uwagi na możliwość osiągnięcia efektów uczenia się;

- ustrukturyzowanie czasu zajęć, wyraźne podsumowanie wydzielanych elementów zajęć;
- zwiększenie nacisku na aktywizowanie mniej aktywnych studentów zwłaszcza w sytuacji zajęć, gdzie efekty uczenia w zakresie umiejętności społecznych są najistotniejsze ze względu na treść zajęć;
- zwiększenie nacisku na budowanie współpracy w grupie, modelowanie pracy grupy jako całości;

E. OCENA PRAKTYK ZAWODOWYCH

1. Wyniki oceny praktyk zawodowych

Analiza ankiety oceny praktyki (część A i B) – z podziałem na kierunki

Kierunek studiów	ARTETERAPIA				
Profil	praktyczny				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	1			
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	2	1			
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	1			
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	1			
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	1			
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	1	1		
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			3		
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)					

Kierunek studiów	PEDAGOGIKA		
Czas praktyki	jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?	6		1
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk			liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę			2
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie			-
Niska jakość pracy praktykantów			-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy			-
Inne			-
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń		tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych		7	-
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych		7	-
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.		7	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć		7	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej		7	-
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną		7	-
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej		7	-
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole		7	-
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków		7	-
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji		7	-
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia		7	-
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy		7	-

Profil	ogólnoakademicki				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	58	19	3	-	1
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	52	21	4	2	2
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	52	21	3	4	1
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	63	1	3	-	1
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	68	11	1	-	1
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	60	15	4	1	1
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			9	72	-
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			208	15	-
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę					21
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie					3
Niska jakość pracy praktykantów					-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy					1
Inne					7

Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	216	5
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	220	3
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	220	3
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	220	3
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	222	1
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	220	2
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	223	-
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	222	-
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	222	-
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	219	3
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	222	1
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	222	1

Kierunek studiów	PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA				
Profil	ogólnoakademicki				
CZĘŚĆ A (opinie studentów) /praktyka pedagogiczna					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	22	9	-	-	-
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	17	9	3	2	-
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	15	11	4	1	-
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	25	6	-	-	-
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	29	1	1	-	-
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	23	7	1	-	-
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			5	26	-

Część B –nie dotyczy (ewaluacji nie przeprowadzono ze względu na hospitacyjny sposób realizacji praktyki śródrocznej)

Kierunek studiów	PEDAGOGIKA SPECJALNA				
Profil	ogólnoakademicki				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	2	1			
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	1				
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	1			
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	1			
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	2	1			
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	1	2			
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?				3	
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy) (N=22)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			15	7	
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę					1
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie					1
Niska jakość pracy praktykantów					-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy					-
Inne					-

Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	17	5
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	17	5
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	14	8
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	22	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	21	1
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	18	-
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	21	-
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	18	-
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	22	-
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	20	-
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	19	-
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	22	-

Kierunek studiów	POLITOLOGIA				
Profil	ogólnoakademicki				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	3	4	4		
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	3	3	2		
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	3	4	1		
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	4	4			
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	4	3	1		
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	5	3			
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	7	
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy) (N=6)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			5	1	
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę					1
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie					1
Niska jakość pracy praktykantów					-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy					1
Inne					1

Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	6	-
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	6	-
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	6	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	6	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	6	-
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	6	-
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	6	-
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	6	-
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	6	-
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	6	-
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	6	-
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	6	-

Kierunek studiów	PRACA SOCJALNA				
Profil	praktyczny				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	3	4	1	-	-
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	2	5	1	-	-
W trakcie odbywania praktyki wykorzystywałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	2	3	2	1	-
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	2	6	-	-	-
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	6	1	1	-	-
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	5	2	1	-	-
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			1	7	-
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			22	5	1
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę					4
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie					-
Niska jakość pracy praktykantów					-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy					1
Inne					1

Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	29	-
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	29	-
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	24	5
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	26	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	26	-
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	29	-
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	29	-
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	29	-
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	29	-
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	29	-
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	29	-
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	29	-

Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA				
Profil	ogólnoakademicki				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	51	8	3	-	-
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	40	18	3	1	-
W trakcie odbywania praktyki wykorzystywałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	35	18	7	2	-
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki prawidłowo zorganizował jej przebieg.	52	5	3	2	-
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	52	5	4	1	-
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	41	15	6	-	-
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			6	55	1
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			62	6	-
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę					19
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie					6
Niska jakość pracy praktykantów					-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy					3
Inne					8

Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	67	1
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	65	1
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	62	6
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	68	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	68	-
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	62	8
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	66	2
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	66	2
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	66	2
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	60	8
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	66	2
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	66	2

Kierunek studiów	SOCJOLOGIA				
Profil	Ogólnoakademicki				
CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	6	3	-	-	-
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	4	5	-	-	-
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	6	2	1	-	-
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	9	-	-	-	-
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	8	1	-	-	-
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	8	1	-	-	-
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			-	9	-
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy) (N=9)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			7	1	1
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi
Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę					5
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie					1
Niska jakość pracy praktykantów					-
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy					1

Inne		-
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń		
	tak	nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	9	-
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	9	-
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	9	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	9	-
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	9	-
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	7	1
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	9	-
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	8	-
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	9	-
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	9	
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	8	1
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	8	-

Analiza ankiety oceny praktyki (część A i B) – podsumowanie Wydział (bez podziału na kierunki)

CZĘŚĆ A (opinie studentów)					
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
W trakcie trwania praktyki nabyłam/nabyłem nowe doświadczenia (umiejętności) zawodowe związane z kierunkiem studiów.	147	79	8	-	1
	71,7%	23,9%	3,9%	-	0,5%
Czas przeznaczony na praktykę był wykorzystany optymalnie, tzn. pozwolił na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym.	123	62	13	5	2
	60,0%	30,2%	6,3%	2,4%	1,0%
W trakcie odbywania praktyki wykorzystałam/wykorzystałem wiedzę zdobytą podczas zajęć dydaktycznych.	117	61	18	8	1
	57,1%	29,8%	8,8%	3,9%	0,5%
Zakład pracy zapewnił warunki niezbędne do przeprowadzenia praktyki i prawidłowo zorganizował jej przebieg.	159	37	6	2	1
	77,6%	18,0%	2,9%	1,0%	0,5%
Opiekun (instruktor) praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań.	171	24	8	1	1
	83,4%	11,7%	3,9%	0,5	0,5%
Opiekun (organizator) praktyki z ramienia wydziału prawidłowo wykonywał swoje obowiązki związane z organizacją praktyki.	144	46	13	1	1
	70,2%	22,4%	6,3%	0,5%	0,5%
Liczba punktów ECTS jest			za niska	„w sam raz”	za wysoka
Czy liczba punktów ECTS za praktykę odpowiada nakładowi pracy?			25	179	1
			12,2%	87,3%	0,5%
CZĘŚĆ B (opinie zakładu pracy) (N=364)					
Czas praktyki			jest wystarczający	powinien zostać wydłużony	powinien zostać skrócony
Co sądzą Państwo o czasie odbywania praktyk przez studentów?			325	34	4
			89,5%	9,4%	1,1%
Bariery, które utrudniają, nawiązanie współpracy w zakresie praktyk					liczba odpowiedzi

Nie wiedzieliśmy, że można nawiązać taką współpracę			53
Taka współpraca nie jest potrzebna w naszej firmie			12
Niska jakość pracy praktykantów			0
Program praktyk nie jest dostosowany do potrzeb rynku pracy			7
Inne			17
Ustosunkowanie do poniższych stwierdzeń	tak		nie
Podczas praktyki student miał możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych	351	97,0%	11
Podczas praktyki student potrafił zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych	353	97,5%	9
Podczas praktyki student przygotowywał pod opieką pracownika samodzielne analizy, programy, zajęcia itp.	342	94,0%	22
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać przygotowując się do zajęć	358	99,2%	3
Podczas praktyki student zdobył umiejętności, które będzie mógł wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej	359	99,4%	2
Student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną	349	97,5%	9
Student powinien posiadać umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej	361	99,4%	2
Student powinien posiadać umiejętności pracy w zespole	356	99,4%	2
Student powinien posiadać umiejętność adaptacji do nowych warunków	361	99,4%	2
Student powinien wykazywać się samodzielnością w podejmowaniu decyzji	350	97,0%	11
Student powinien posiadać umiejętność samokształcenia	357	98,9%	4
Student powinien odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy	360	99,2%	3

Część A

W ewaluacji praktyk wzięło udział 205 studentów Wydziału Nauk Społecznych co stanowi około 58% studentów, którzy w roku akademickim 2021/2022 odbyli co najmniej jedną praktykę.

Ewaluacja miejsc, w których studenci realizowali praktyki jest wysoka. Większość studentów przyznała, że warunki przeprowadzenia praktyk i organizacja przebiegu praktyki była prawidłowa. Z pozytywną zdecydowanie zgodziło się 77,6% studentów, odpowiedź „raczej tak” wybrało 18,0% studentów. Drugi aspekt oceny praktykodawców – kompetencje i wsparcie opiekunów praktyk – w opiniach studentów również zasługuje na wysokie oceny. Studenci na ogół akceptowali opinię, że opiekun praktyki z ramienia zakładu był osobą kompetentną i pomocną w realizacji zadań. Odpowiedź „zdecydowanie tak” wskazało 83,4%, „raczej tak” 11,7% studentów.

Studenci wysoko ocenili również sam przebieg praktyki. Większość studentów uznała, że w trakcie trwania praktyki nabyła nowe umiejętności i doświadczenia zawodowe związane z kierunkiem

studiów. W sposób zdecydowany stwierdziło tak 71,7% studentów, a 23,9% studentów przyznało to mniej zdecydowanie wybierając odpowiedź „raczej tak”.

Ogólnie rzecz biorąc pod względem optymalnego wykorzystania czasu praktyki na zdobycie praktycznych umiejętności w stopniu wystarczającym praktyki ocenione zostały pozytywnie. Zdecydowanie pozytywnie oceniło ten aspekt 60,0% studentów, a 30,2% studentów uznało, że praktyka raczej spełniła swoje zadanie w tym obszarze.

Na nieco niższym poziomie kształtuje się ocena możliwości wykorzystania wiedzy akademickiej zdobytej na studiach w trakcie praktyki. Większość studentów uznała, że miała na praktyce taką możliwość. Zdecydowanie zgodziło się z tą opinią 57,1% studentów, a 29,8% zaakceptowało ją mniej zdecydowanie. Relatywnie często pojawiły się oceny neutralne (8,8%).

Wykonywanie obowiązków związanych z organizacją praktyki przez koordynatorów z ramienia wydziału nie budzi zastrzeżeń studentów. W większości ewaluacja studentów jest bardzo pozytywna - 70,2% zdecydowanie potwierdziło właściwe organizowanie praktyki, a odpowiedź „raczej tak” wybrało 22,4% studentów.

Liczba punktów ECTS za praktykę w opinii większości studentów (87,8%) jest odpowiednia do nakładów pracy. Pozostali studenci uznali, że liczba punktów ECTS jest nieadekwatna, na ogół wskazując, że jest zbyt mała (12,2%).

Część B

Ewaluacji praktyk dokonało 364 opiekunów praktyk co stanowi około 82% wszystkich osób, którzy sprawowali opiekę nad studentami w zakładach pracy.

Opiekunowi na ogół przyznawali, że czas przeznaczony na praktykę jest wystarczający (89,5%). Prawie co dziesiąty chciałby wydłużenia czasu praktyki (9,4%).

Przedstawiciele praktykodawców najczęściej nie dostrzegali barier współpracy w zakresie praktyk. Żadnych przeszkód nie wymieniło 74,5% opiekunów. Natomiast najczęściej wskazywaną przeszkodą był brak wiedzy o możliwości podjęcia współpracy w tym obszarze (14,4%). Wymieniano również brak potrzeby takiej współpracy (3,3%), niedostosowanie programu praktyk do potrzeb rynku pracy (1,9%) oraz wskazywano na ograniczenia wynikające z konieczności respektowania obostrzeń związanych z pandemią Covid-19 (1,9%) i przestrzegania zasad ochrony danych osobowych (0,8%).

Na ogół stwierdzano, że w czasie praktyki studenci potrafili zastosować wiedzę teoretyczną uzyskaną na uniwersytecie (97,5%) i zdobyli umiejętności, które będą mogli wykorzystać przygotowując się do zajęć (99,2%) lub w przyszłej pracy zawodowej (99,4%).

W czasie praktyki niemal wszyscy studenci mieli możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w sytuacjach praktycznych (97,0%) i samodzielnego przygotowywania analiz, programów, zajęć itp. (94,0%).

Prawie wszyscy praktykodawcy oczekują, aby student posiadał umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej (99,4%), umiejętności pracy w zespole (99,4%) i adaptacji do nowych warunków (99,4%). Na ogół też wskazują, że powinien posiadać umiejętność samokształcenia (98,9%) i odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy (99,2%).

Tylko nieco rzadziej formułują oczekiwanie, że student powinien mieć bogatą wiedzę teoretyczną (97,0%)

2. Wnioski, rekomendacje, działania naprawcze z przeprowadzonej oceny praktyk zawodowych

Miejsca praktyk

Instytucje, w których odbywała się praktyka są dobrze przygotowane pod względem organizacyjnym i merytorycznym do przyjmowania studentów na praktyki.

Należy podtrzymywać współpracę z tymi praktykodawcami i wskazywać te instytucje studentom, jako odpowiednie miejsca do odbycia praktyki.

Przebieg praktyki

Praktyki przeważnie spełniły swoje zadania. Pozwoliły studentom na implementację wiedzy akademickiej. Studenci mieli możliwość stosowania wiedzy teoretycznej w sytuacjach praktycznych i podejmowania samodzielnych działań w ramach obowiązków praktykanta. Zdobywali umiejętności, które będą mogły być wykorzystywane w przyszłości – zarówno w trakcie dalszej edukacji akademickiej jak i podejmowanej w przyszłości pracy zawodowej.

Ewaluacja praktyk zarówno z perspektywy studentów jak i praktykodawców w aspekcie zastosowania posiadanej wiedzy i zdobywania nowych umiejętności jest wysoka. Studenci odbywają praktyki w instytucjach, których mają możliwości odwołania się do wiedzy teoretycznej i wykorzystania kompetencji zdobytych na uniwersytecie. Jednocześnie w trakcie praktyki nabywają nowe umiejętności i podnoszą kwalifikacje. Czas praktyki wykorzystywany był na ogół optymalnie.

We współpracy z instytucjami przyjmującymi studentów na praktyki należy podnosić kwestię ukierunkowania przebiegu praktyki na nowe doświadczenia oraz zdobywanie praktycznych umiejętności i kompetencji. Jednocześnie rekomendować wdrażanie takich zadań, które wymagają od studentów odwołania się do wiedzy akademickiej, pozwalają połączyć wiedzę zdobytą na studiach z działaniami praktycznymi.

Ocena koordynatorów

Pracownicy wydziału prawidłowo i z zaangażowaniem wykonują zadania związane z organizacją i nadzorowaniem praktyk studenckich. Koordynatorzy praktyk właściwie organizują proces przygotowywania dokumentacji praktyk i wspierają studentów w pozyskiwaniu miejsc praktyk.

Liczba punktów ECTS

Liczba punktów ECTS za praktyki nie wymaga modyfikacji.

Czas praktyki

Czas trwania praktyki jest odpowiedni.

Bariery

Generalnie praktykodawcy nie dostrzegają przeszkód we współpracy w ramach organizacji praktyk studenckich. Najczęściej wskazywaną barierą utrudniającą jej podjęcie jest brak wiedzy o możliwości nawiązania współpracy. Takie deklaracje wskazują na potrzebę podjęcia działań informacyjnych i promujących otwarcie instytucji na przyjmowanie studentów na praktyki.

